



Případová studie: Dcera pečující o matku s tělesným postižením

Situace

- Věk pečující: 18 let
- Pečovaná osoba: matka po úrazu páteře (od mládí na vozíku)
- Rodinná struktura: rozvedení rodiče, dobré vztahy, matka v hlavní péči, časté střídání pobytu s otcem
- Bydliště: Dolní Břežany (matka), studium na internátní škole

Rodinné prostředí a pečující dynamika

- Matka je velmi samostatná a aktivní, dcera popisuje jejich vztah jako vyrovnaný, s otevřenou komunikací a podporou.
- Pečující role je přítomna, ale nepůsobí jako břemeno – dcera popisuje činnosti jako automatické a součást běžného života.
- Aktivita zahrnují pomoc při náročnějších fyzických úkonech: přenášení věcí, nákupy, mytí oken, asistence při cestování, každodenní logistika.
- Dcera má silně vštípený pocit odpovědnosti a praktické samostatnosti – přičítá to pozitivnímu vlivu výchovy.

Psychosociální aspekty

- Otevřenost a srozumitelnost v rodině od útlého věku byla klíčovým ochranným faktorem.
- Dcera považuje pomoc matce za samozřejmou a v porovnání s vrstevníky vnímá, že má „doma víc povinností“, ale bez hořkosti.
- Ve škole a mezi vrstevníky se nikdy nesesetkala s nepochopením nebo stigmatizací – naopak pozoruje zájem a ochotu pomáhat.

Dopady na vzdělání a životní volby

- Studium není narušeno – žije na internátu, plní školní povinnosti, má dostatečný sociální kontakt.
- Víkendy jsou zhuštěné – věnuje se matce, domácím pracím a až poté sobě.
- Výběr vysoké školy (včetně možnosti studia v zahraničí) je silně ovlivněn loajalitou k matce – cítí odpovědnost za její samostatnost v její nepřítomnosti.

Finanční a praktická podpora



- Rodina využívá příspěvky, má zkušenosti s organizacemi jako Paraple a Konto Bariéry.
- Speciální úpravy auta (ruční řízení) byly financovány i s pomocí různých příspěvků.
- Invalidní důchod matky je využíván především na zdravotní výdaje, rehabilitace a kompenzační pomůcky.
- Matka pracuje na plný úvazek, většinu dní z domova a do kanceláře dojíždí jen jednou týdně.

Identifikované potřeby:

- Zajištění dostupnosti domácích pomocníků v případě odchodu dcery na VŠ.
- Dostupnost lehké asistence pro výpomoc (např. donášky, pomoc při přesunech).
- Posílení sítě přátelských služeb, které nejsou stigmatizující.
- Udržení sociálního rytmu matky – aktivní život, rehabilitační a komunitní aktivity.

Doporučená opatření:

- Flexibilní podpora mladých pečujících v období přechodu do samostatného života (18+): poradny, konzultace, plánování péče.
- Služby asistence „na zavolání“ nebo „mobilní asistenti“ – dostupní dle potřeby např. 2× týdně.
- Zřízení poraden či podpůrných skupin pro mladé pečující na SŠ a VŠ.
- Rozšíření informačních služeb pro plánování do budoucnosti – co dělat, když mladý pečující odchází z domova.